

**MIEJSKI ŻŁOBEK WESOŁA RYBKA  
W RYBNIKU**

**ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ  
NA ROK 2019 / 2020**

Zadanie	Sposób realizacji	Cel	Termin
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zebrania z rodzicami (organizacyjne zebranie z dyrektorem oraz opiekunami, zapoznanie i przekazanie informacji)</li> <li>- Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci</li> <li>- Uroczystości okolicznościowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie dzieci oraz ich środowiska</li> <li>- Poznanie oczekiwań rodziców</li> <li>- Zachęcanie do czynnej współpracy rodziców ze Żłobkiem oraz jego pracownikami</li> <li>- Nawiązanie partnerskich stosunków z rodzicami dzieci uczęszczającymi do żłobka</li> </ul>	Cały rok
Współpraca z biblioteką	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odwiedziny bibliotekarki</li> <li>- Promocja książek</li> <li>- Głośne czytanie wybranej lektury</li> <li>- Rozmowa na temat treści przeczytanej książki</li> <li>- Wycieczka do biblioteki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwój zainteresowania książkami</li> <li>- Rozwój wyobraźni</li> <li>- Wzbogacenie słownictwa</li> <li>- Wzbogacenie wiedzy</li> <li>- Rozwój kreatywnego myślenia</li> <li>- Szacunek dla kultury oraz lokalnej tradycji</li> </ul>	Cały rok
Integracja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawy z Chustą animacyjną Klanzy oraz inne zabawy integracyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzajemne poznawanie dzieci i opiekunów</li> <li>- Kształtowanie więzi grupowej</li> <li>- Tworzenie poczucia bezpieczeństwa</li> <li>- Zachęcanie do współdziałania</li> </ul>	Cały rok
Adaptacja dziecka w żłobku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw</li> <li>- Rozmowy o dziecku z rodzicami</li> <li>- Kwestionariusze osobowe wypełniane przez rodziców i ich analiza przez opiekunki</li> <li>- Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie dzieci oraz ich środowiska</li> <li>- Zaaklimatyzowanie się dzieci w żłobku</li> <li>- Poznawanie sali , łazienki i szatni</li> </ul>	Wrzesień 2019

	- Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi		
1. Powitanie „Jesieni”	- Udekorowanie sal stroikami o tematyce jesiennej - Powitanie Pani Jesieni poprzez poszczególne grupy wiekowe - Zajęcia edukacyjne wprowadzające nową porę roku „Jesień” - Zajęcia muzyczne o tematyce jesiennej	- Nauka obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie i wiązanie tych zmian z aktualną porą roku - Doskonalenie pamięci, spostrzegawczości, kształtowanie logicznego myślenia - Dzieci uczą się i rozpoznają „dary jesieni” np. kolorowe liście, żołędzie, kasztany itp.	
1. Poznajemy zwierzęta domowe	- Zajęcia edukacyjne - Zajęcia ruchowe	- Poznanie przez dzieci zwierząt domowych - Nauka rozpoznawania odgłosów zwierząt - Uważliwianie dzieci na potrzeby zwierząt	Październik 2019
2. Dzień Poczty Polskiej - dzień listonosza	- Zajęcia edukacyjne - Zajęcia ruchowe - Tworzenie prac plastycznych związanych z obok wymienioną tematyką	- Zapoznanie dzieci z zawodem listonosza i charakterem jego pracy - Nauka wysyłania pocztowych listów i kartek - Zapoznanie dzieci z ubiorem listonosza	
3. Dzień Edukacji Narodowej	- Przywitanie delegacji - Występ starszaków	- Rozwijanie więzi przyjaźni ze społecznością żłobka - Kształtowanie właściwych postaw wobec wszystkich pracowników żłobka - Rozumienie znaczenia pracy w żłobku	
4. krainy pełnej zdrowia	- Wspólne zabawy ruchowe - Pedagogika polisensoryczna - „Wyprawa” dzieci do kuchni	- Promowanie zdrowego trybu życia u dzieci - Zapoznanie dzieci z owocami	

		i warzywami oraz ich kształtem, wyglądem, zapachem, smakiem	
4. Idziemy na grzyby	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne</li> <li>- Zajęcia plastyczne</li> <li>- Wspólne zabawy ruchowe</li> <li>- Pedagogika polisensoryczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z grzybami</li> <li>- Nauka rozpoznawania grzybów jadalnych i trujących</li> <li>- Próba nazywania grzybów</li> </ul>	
1. Moja mała ojczyzna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne, muzyczne</li> <li>- Osluchiwanie się z hymnem narodowym</li> <li>- Zapoznanie dzieci z uroczystościami obywatelskimi i patriotycznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci</li> <li>- Kształtowanie u dzieci patriotyzmu</li> <li>- Kultywowanie tradycji</li> <li>- Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi</li> </ul>	Listopad 2019
2. Teatr	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkanie z teatrem</li> <li>- Pedagogika kulturowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Włączanie dzieci do uczestnictwa w kulturze od najmłodszych lat</li> <li>- Aktywizowanie inteligencji emocjonalnej dzieci</li> <li>- Wspieranie rozwoju dziecięcej wrażliwości</li> </ul>	
3. Dzień pluszowego misia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzieci obchodzą Dzień Pluszowego Misia przynosząc z domu swoje ulubione maskotki</li> <li>- Wspólne zabawy ruchowe z misiami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja obchodów Światowego Dnia Pluszowego Misia</li> <li>- Wprowadzenie w świat bajek i opowieści o misiach</li> </ul>	
4. Andrzejki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andrzejkowe tradycje</li> <li>- Zabawy i tańce przy muzyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci</li> <li>- Kształtowanie u dzieci patriotyzmu</li> <li>- Kultywowanie tradycji</li> <li>- Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi</li> </ul>	
1. Powitanie „Zimy”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne wprowadzające nową porę roku „Zimę”</li> <li>- Zajęcia muzyczne o tematyce zimowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powitanie i poznanie charakterystycznych cech nadchodzącej pory roku – Zimy</li> </ul>	Grudzień 2019

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z ubiorem zimowym: czapka, szalik, rękawiczki</li> <li>- Nauka piosenek o tematyce zimowej</li> </ul>	
2. Spotkanie z górnikiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odwiedziny górnika</li> <li>- Opowieść gościa o pracy w górnictwie</li> <li>- Zaprezentowanie dzieciom górniczego munduru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z pracą górnika</li> <li>- Zapoznanie dzieci z górniczym mundurem</li> <li>- Kultywowanie śląskiej tradycji</li> </ul>	
3. Spotkanie ze św. Mikołajem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odwiedziny Świętego Mikołaja w żłobku</li> <li>- Wręczenie prezentów dla dzieci</li> <li>- Wspólne zabawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oswojenie dzieci z postacią Świętego Mikołaja</li> <li>- Zrobienie pamiątkowych zdjęć</li> <li>- Kultywowanie tradycji</li> </ul>	
3. Jasełka - spotkanie opłatkowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkanie opłatkowe z rodzicami i dziećmi</li> <li>- Występy dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pierwsze występy dzieci</li> <li>- Wprowadzenie świątecznego nastroju</li> <li>- Kolędowanie z rodzicami - wspólna integracja</li> <li>- Nawiązanie kontaktów interpersonalnych w czasie wspólnych zabaw</li> </ul>	
1. Balik karnawałowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie z rodzicami i dziećmi kostiumu</li> <li>- Konkursy</li> <li>- Wspólne zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy</li> <li>- Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci</li> <li>- Rozwój wyobraźni</li> <li>- Nawiązanie kontaktów interpersonalnych w czasie wspólnych zabaw</li> </ul>	Styczeń 2020
2. Wyruszamy w świat Arktyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne</li> <li>- Pedagogika polisensoryczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznawanie zwierząt zamieszkujących Arktykę</li> <li>- Wzbudzanie zainteresowań przyrodniczych</li> <li>- Nauka rozpoznawania zmysłu ciepła i zimna poprzez dotyk</li> </ul>	

3. Dzień otwarty dla Babc i Dziadka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montaż słowno-muzyczny</li> <li>- Wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków</li> <li>- Wspólne zabawy</li> <li>- Poczestunek dla gości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie przyjaznej atmosfery, poczucia bezpieczeństwa oraz dobrego samopoczucia</li> <li>- Uczenie zgodnej współpracy w grupie</li> <li>- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy</li> </ul>		
4. Dzień muzyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne</li> <li>- Zajęcia metodą C. Orffa, B. Strauss</li> <li>- Wspólne zabawy ruchowe przy muzyce</li> <li>- Gra na instrumentach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uwrażliwianie na dźwięki muzyki</li> <li>- Kształtowanie poczucia rytmu</li> <li>- Wystukiwanie rytmów</li> <li>- Rozpoznawanie i nazywanie instrumentów muzycznych</li> </ul>		
1. Śnieżna kraina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne, usamodzielniające, umuzykalniające</li> <li>- Spacer w ogrodzie</li> <li>- Pedagogika polisensoryczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwój wyobraźni</li> <li>- Rozwijanie procesów poznawczych między innymi spostrzeganie, uwaga, pamięć</li> <li>- Dostarczenie wrażeń wzrokowo – dotykowych</li> <li>- Rozpoznawanie i nazywanie koloru białego i niebieskiego</li> <li>- Wyrabianie nawyków samodzielnego ubioru</li> </ul>	Luty 2020	
2. Walentynki, jako dzień przyjaźni i życzliwości	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robienie przez dzieci upominków dla przyjaciela</li> <li>- Przyjacielskie zabawy i tańce uczące szacunku do drugiego człowieka</li> <li>- Przedstawienie zwrotów grzecznościowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dziecko buduje atmosferę przyjaźni, potrafi współpracować z rówieśnikami</li> <li>- Umiejętność pokazywania oraz rozpoznawania uczuć przez dzieci za pomocą słów, mimiki i gestów</li> <li>- Kształtowanie nawyków grzecznościowych</li> </ul>		
3. Dzień Dinozaura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne</li> <li>- Zajęcia ruchowe</li> <li>- Zajęcia orientacyjno-porządkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykorzystywanie i tworzenie okazji do pogłębienia wiadomości na temat dinozaurów</li> <li>-Poznawanie wyglądu i ich odgłosów</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budzenie zaciekawienia otaczającym światem, jego prehistorią</li> </ul>	
4. „Od stóp do głów”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia ruchowe</li> <li>- Zajęcia umuzykalniające – zabawy wg. C. Orffa</li> <li>- Zajęcia metodą W. Sherborne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientacja w przestrzeni i w schemacie własnego ciała</li> <li>- Rozpoznawanie poszczególnych części ciała</li> <li>- Nazywanie części ciała</li> <li>- Doskonalenie wrażeń wzrokowo dotykowych</li> </ul>	
1. Powitanie Wiosny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marsz w poszukiwaniu pierwszych oznak nadchodzącej wiosny</li> <li>- Wykonanie Marzanny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody</li> <li>- Poznanie i utrwalenie podstawowych wiadomości związanych ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie wiosną</li> <li>- Zapoznanie z ubiorem wiosennym</li> </ul>	Marzec 2020
2. W krainie kolorów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia i zabawy tematyczne</li> <li>- Zabawy ruchowe</li> <li>- Zajęcia orientacyjno-porządkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów</li> <li>- Doskonalenie umiejętności rozróżniania poszczególnych kolorów</li> </ul>	
3. Poznajemy nasze emocje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne, których celem jest pomoc dzieciom w zrozumieniu jego własnych emocji oraz emocji innych</li> <li>- Zajęcia z psychologiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie dzieciom wartości wynikających z poznania i zrozumienia własnych stanów emocjonalnych oraz uczuć innych osób</li> <li>- Rozpoznawanie emocji</li> <li>- Nauka radzenia sobie z emocjami</li> </ul>	
4. „Woda zdrowia doda” -Światowy Dzień Wody	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne: przeprowadzanie doświadczeń z wodą</li> <li>- Pedagogika polisensoryczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrażanie dzieci do oszczędzania wody</li> <li>- Wskazanie na znaczenie wody dla życia na ziemi</li> <li>- Ukazanie roli wody w życiu roślin i zwierząt</li> <li>- Rozpoznawanie stanów skupienia wody</li> </ul>	

1. Sport to zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia ruchowe</li> <li>- Zajęcia edukacyjne</li> <li>- Zabawy w ogrodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propagowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie dzieciom znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia każdego człowieka</li> <li>- Kształcenie sprawności fizycznej</li> <li>- rozbudzanie zainteresowania dzieci sportem i dyscyplinami sportowymi</li> <li>- Kształtowanie mowy przez naukę nazw dyscyplin sportowych</li> </ul>	Kwiecień 2020
2. Wielkanoc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne</li> <li>- Praca plastyczna</li> <li>- Zajęcia muzyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z tradycjami i symbolami Świąt Wielkanocnych</li> <li>- Wprowadzenie nastroju oczekiwania na zbliżające Święta Wielkanocne</li> <li>- Wdrażanie dzieci w świat obrzędów i zwyczajów Wielkanocnych</li> </ul>	
3. Zwierzęta lasu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne</li> <li>- Zajęcia ruchowe</li> <li>- Pedagogika polisensoryczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie i utrwalenie wiadomości na temat zwierząt żyjących w środowisku naturalnym</li> <li>- Nauka rozpoznawania i nazywania zwierząt</li> <li>- Naśladowanie odgłosów zwierząt</li> </ul>	
4. Międzynarodowy Dzień Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprzątanie ogrodu żłobkowego i terenu placu zabaw</li> <li>- Zajęcia tematyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promowanie postaw proekologicznych u dzieci</li> <li>- Nauka segregacji śmieci</li> </ul>	
1. Moja Ojczyzna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne</li> <li>- Zajęcia muzyczne</li> <li>- Osluchiwanie się z różnorodnymi utworami narodowymi</li> <li>- Zapoznanie dzieci z uroczystościami obywatelskimi i patriotycznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci</li> <li>- Kształtowanie u dzieci patriotyzmu</li> <li>- Kulturowanie tradycji</li> <li>- Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi</li> </ul>	Maj 2020
2. Dzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzbogacanie wiadomości na temat</li> </ul>	

Kosmosu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna</li> <li>- Zajęcia ruchowe</li> </ul>	<p>kosmosu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie wyobraźni</li> <li>- Poznawanie nazw planet</li> </ul>	
3. „Kim chciałbym zostać?” – Poznajemy zawody	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne, pogadanki, zapoznanie z tematem</li> <li>- Zabawy poglądowe, zabawy z ilustracjami, zaproszenie Gościa</li> <li>- Zabawy taneczne</li> <li>- Zabawy paluszkowe wg. M. Montessori</li> <li>- Pedagogika polisensoryczna, rozwijamy zmysły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z pracą ludzi w różnych zawodach</li> <li>- Wdrażanie do poszanowania pracy ludzi</li> </ul>	
4. Dzień mamy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne – pogadanka o mamie</li> <li>- Zajęcia muzyczno-ruchowe</li> <li>- Zabawy słowne „Moja mama jest...” – burza mózgów</li> <li>- Praca plastyczna – laurka dla mamy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształcenie uczuć i szacunku wobec osób starszych, swoich najbliższych</li> <li>- Umacnianie więzi emocjonalnej z mamą</li> </ul>	
1. Dzień Dziecka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólne zabawy</li> <li>- Wręczenie drobnych upominków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostarczenie wrażeń wzrokowo – dotykowych</li> <li>- Budowanie atmosfery przyjaźni i zaufania</li> </ul>	Czerwiec 2020
2. Dzień Rodziny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkanie z rodzicami i dziećmi</li> <li>- Występy dzieci</li> <li>- Wykonywanie wspólnej pracy plastycznej</li> <li>- Dzieci zostające w żłobku przygotowują upominki dla dzieci opuszczających żłobek</li> <li>- Wspólne zabawy i poczęstunek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nawiązanie kontaktów interpersonalnych w czasie wspólnych zabaw</li> <li>- Integracja społeczności żłobkowej</li> <li>- Dostarczanie wrażeń wzrokowo dotykowych</li> <li>- Budowanie przyjaznej atmosfery</li> <li>- Pożegnanie starszaków</li> </ul>	
3. Powitanie lata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne wprowadzające nową porę roku „Lato”</li> <li>- Zajęcia muzyczno-ruchowe przy ulubionych piosenkach dzieci</li> <li>- Zabawy w ogrodzie</li> <li>- Praca plastyczna o tematyce letniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powitanie i poznanie charakterystycznych cech „Lata”</li> <li>- Zapoznanie z ubiorem letnim</li> <li>- Poznanie miejsc letnich wypraw</li> </ul>	
4. Dzień Ojca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem zdjęć rodzinnych</li> <li>- Zabawy z obrazkiem, układanie obrazka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształcenie uczucia przywiązania do swojej rodziny</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznajemy piosenki o tacie – wspólne zabawy muzyczno-ruchowe</li> <li>- Praca plastyczna – laurka dla taty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształcenie umiejętności wyrażania swoich uczuć</li> <li>- Umacnianie więzi emocjonalnej z tatą</li> </ul>	
1. Wakacje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spacer oraz zabawy na świeżym powietrzu (ogród na terenie żłobka)</li> <li>- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku</li> <li>- Zajęcia edukacyjne o tematyce wakacyjnej</li> <li>- Zabawy ruchowe i muzyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrażanie zasad bezpiecznych zabaw i zachowań podczas wypoczynku</li> <li>- Zapoznanie dzieci z ciekawymi miejscami rekreacyjnymi i wypoczynkowymi</li> </ul>	Lipiec 2020 Sierpień 2020

Opracowały:  
Aneta Jędrzejek  
Anna Kuczera  
Wioletta Świąder

Zaakceptowane: